

## «ВОЛШЕБНИК – НЕДОУЧКА»

Сценарий развлечения к 1 сентября для детей разновозрастных групп

### Действующие лица:

Волшебник – недоучка

Лень

### Атрибуты:

Телефон

Пригласительный билет

Стул, подушка, покрывало

Стёклышки для игры

Карусель с ленточками или шнур

Коробка с двойным дном, там фантики

Конфеты для детей

- Звучит музыка, дети собираются на площадке, либо торжественно заходят в муз. зал (в зависимости от того, где проходит мероприятие)

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья!

Маленькие и взрослые,

Веселые и серьезные,

Тихие и шумные,

Красивые и умные.

*(Дети здороваются)*

Сегодня у нас большой праздник детворы – 1 сентября, День Знаний! Все идут учиться: кто в школу, а кто в детский сад.

Ждут нас радостные песни,

Шутки, игры, хоровод.

Мы проводим лето вместе

И начнём учебный год!

И сегодня в этот день

Топайте ногами *(топают)*

Шмыгайте носами *(шмыгают)*

Хлопайте в ладоши *(хлопают)*

Заплетайте косы *(имитируют: заплетают косы)*

Рты пораскрывайте *(открывают рты)*

И на меня глядеть, смотреть,

Вы не уставайте!

Ну что, договорились? *(Да)*

А теперь скажите:

Как вы летом отдыхали?

По друг другу-то скучали?

*(Ответы детей)*

А играть не разучились?

*(Ответы детей)*

Сейчас я это проверю!

- Игра «ЗДРАВСТВУЙТЕ, МАЛЬЧИШКИ» все группы (см.папку допматериалы)

**Ведущий:** Я вижу, после лета у нас появилось много новых деток. Надо с ними непременно познакомиться!

Сколько вас сегодня здесь,

За два дня не перечесть!

Познакомится как, знаю:

Имена я называю,

Делать что-то предлагаю.

Саши, Маши - топают, *(дети выполняют по тексту)*

А Андрюши – хлопают.

Лизаветы - прыгают.

Ногами Анны дрыгают,

Светы руки поднимают

Даниилы - приседают.

Теперь громко называют свои мне имена

Раз, два, три – свое имя назови! *(все кричат свои имена)*

Ну, вот и познакомились!

А теперь друга вы себе найдите и на танец выходите! *(дети встают в пары)*

- **Коммуникативная игра «ЧТО МОЖНО ДЕЛАТЬ С СОСЕДОМ»** *(средние группы) или танец ДРУЖБЫ с ускорением (старшие-подготовительные) (см.папку допматериалы)*

**Ведущий:** А теперь, ребятки, отгадайте-ка загадку:

Носит шляпу иль колпак,

Волшебство творить мастак.

Может вызвать ураган,

Превратить башмак в диван.

С утра волшебства он листает учебник

Кто это? Маг или добрый ...

**Дети:** Волшебник!

**Ведущий:** Чтобы наш праздник был весёлым и запомнился надолго, предлагаю пригласить к нам в гости волшебника. Ребята, вы согласны? (ДА) Хорошо, тогда нужно позвонить в Академию волшебных наук *(берёт телефон, набирает номер)*.

- **ОЗВУЧКА.** *зудок телефона, голос – Здравствуйте, вы позвонили в Академию волшебных наук. В целях улучшения качества обслуживания все разговоры могут быть записаны. Если вы хотите превратиться в бабочку - нажмите 1, если вы хотите оказаться на Северном полюсе – нажмите 2. Если вы хотите вызвать волшебника на дом, нажмите 3.*

**Ведущий:** Нажимаем три.

- **ОЗВУЧКА.** *Оставайтесь на линии и дождитесь ответа оператора. Ваша позиция в очереди - один. Оператор: Академия волшебных наук слушает.*

**Ведущий:** Здравствуйте, у нас сегодня праздник, День Знаний, и мы бы хотели пригласить в гости волшебника.

- **ОЗВУЧКА.** *Оператор: К сожалению, все волшебники уже заняты.*

**Ведущий:** Но нам очень надо. Пожалуйста, может, есть у вас ещё волшебники?

- **ОЗВУЧКА.** *Оператор: Есть один волшебник, его никто не заказал. Мы можем вам его прислать, но...он ещё не закончил академию и...*

**Ведущий:** Мы согласны! Мы согласны! Присылайте к нам его скорее.

- **ОЗВУЧКА.** *Оператор: Хорошо. Через пять минут волшебник будет у вас. Предупреждаю – жалобы и претензии потом не принимаются.*

**Ведущий:** *(В трубку)* Спасибо! *(к детям)* Какие жалобы? Что она такое говорила? Ну, ладно. Главное, что через пять минут у нас будет волшебник. Предлагаю, времени даром не терять, а друг с другом поиграть! *(объясняет условия игры, выбирает Сову)*

Очень любим лето мы,  
Но устали от жары,  
Мухи надоели,  
Комары заели.

Мальчики сейчас будут изображать комаров, а девочки - мух. У каждого из вас своя музыка, будьте внимательны.

Если вылетит сова,  
Разлетайтесь кто куда!

- **Игра «КОМАРЫ И МУХИ»** (все группы) *(см.папку допматериалы)*
- **Звучит песня «Волшебник Недоучка».** *В зал входит одноимённый герой, обходит круг, останавливается посередине зала.*

**Волшебник:** Приветствую всех, кого вмещает зал!

Извините, что немного опоздал.

Я волшебник, маг и чародей!

Чем могу порадовать детей?

**Ведущий:** Здравствуйте, уважаемый волшебник, сделайте так, чтобы у нас на празднике появилась фея Знаний.

**Волшебник:** Зачем она вам нужна?

**Ведущий:** Дело в том, что у нас сегодня праздник, день Знаний! И ребятам было бы очень хорошо познакомиться с самой феей Знаний. Ребята, вы хотите, чтобы здесь появилась фея Знаний. *(Дети отвечают)* Вот, видишь, ребята хотят!

**Волшебник:** Хорошо, хорошо! Сейчас, сделаю *(в сторону)* Если бы я знал, как это сделать?

**Ведущий:** Что вы там бормочете?

**Волшебник:** Волшебное заклинание вспоминаю. Забыл что-то. Ребята, вы знаете какие-нибудь волшебные слова? Подскажите? *(дети подсказывают)* А.., я кое - что вспомнил! У меня есть приглашенный билет на ваш праздник. Вот он! Сейчас я положу его в свой волшебный карман. Мы с ребятами скажем волшебное заклинание, и билетик окажется у феи знаний. Она сразу же к нам придёт.

**Ведущий:** Дайте-ка, посмотреть. *(берёт билет, смотрит)* Действительно, приглашенный билет на наш праздник.

**Волшебник:** Давайте его сюда. Кладу его в свой волшебный карман, и произношу заклинание:

- *Звучит тема волшебства.*

**Волшебник** *(на фоне музыки говорит):* «Гав, гав, кись, кись, фея Знаний появись». Смотрим в карман – билета нет. Всё – он уже у феи Знаний. Сейчас она придёт, уже идёт, я слышу...

- *Звучит музыка. Входит Лень. В руках подушка, тащит за собой покрывало.*

**Ведущий:** Здравствуйте, а вы кто?

**Лень:** Я кто? Я, ребята, ваша лень.

Хожу за вами словно тень.

Кто хочет со мной подружиться

И в лентяя превратиться? А?

**Ведущий:** Никто не хочет. Нашим детям такая подруга не нужна.

**Лень:** Как это не нужна, а зачем вы меня сюда позвали?

**Ведущий:** Никто тебя сюда не звал, что ты придумываешь?

**Лень:** Не звал? А это что? *(Достаёт из кармана приглашенный билет)* Вот. Приглашение на ваш праздник.

**Ведущий:** *(Забирает приглашение, обращается к волшебнику)* Это что? Ты обещал нам Фею Знаний, а пригласил Лень?

*(Пока идёт диалог ведущей и волшебника, Лень выносит стул на середину зала, кладёт на спинку стула подушку, укладывается и накрывается покрывалом)*

**Волшебник:** Я не виноват! Не виноват. Это служба доставки приглашений все напутала. Они, наверно, адрес перепутали.

**Ведущий:** А мне, кажется, это ты волшебное заклинание перепутал, что это за: «Гав, гав, кись, кись»? Похоже, ты вообще заклинаний не знаешь, а ещё волшебником называешься!

**Волшебник:** У меня все заклинания на шпаргалке были записаны, я пока к вам добирался, где-то шпаргалку выронил.

**Ведущий:** Так иди, найди свою шпаргалку. Ты без неё нам весь праздник испортишь.

**Волшебник:** Хорошо, хорошо, уже бегу. *(Убегает)*

**Ведущий:** Ну, и волшебник нам достался. Ничего не умеет.

**Лень:** Замечательный волшебник! Я его давно знаю и давно-о-о с ним дружу *(укладывается спать)*

- **Фоном тихонько звучит музыка «Спят усталые игрушки».**

**Ведущий:** Так вот оно что? Оказывается вы друзья?

**Лень:** Конечно. Ему учиться лень. Заклинания учить лень. Просыпаться на учёбу лень. На занятия ходить лень.

**Ведущий:** Всё понятно! Нам достался волшебник - недоучка.

**Лень:** Совершенно верно.

**Ведущий:** *(Подходит к Лени)* Ты тут что? Спать собралась? *(Стягивает с Лени покрывало)* Нет уж, давай вставай. У нас тут праздник. На праздниках никто не спит.

**Лень:** *(Встаёт)* Стесняюсь спросить, а что у вас за праздник?

**Ведущий:** У нас день Знаний.

**Лень:** День Знаний? А что это за праздник такой? Расскажите-ка. Мне очень интересно.

**Ведущий:** Сейчас расскажем.

- **Дети старших, подготовительных групп могут рассказать СТИХИ, если у вас есть время на разучивание, либо спеть песню.**

1. Я с утра иду весёлый,  
Солнце улыбается,  
Потому, что 1 сентября –  
Праздник отмечается.
2. Мы соскучились за лето,  
Загорели, подросли,  
Воспитателям букеты  
В этот праздник принесли.
3. Маме я машу рукою:  
«Не волнуйся, не грусти!  
Посмотри: друзья со мною,  
Будем вместе здесь расти!»

4. Папа, бабушка, сестрёнка  
Провожают в детский сад  
И тихонько в назиданье  
Все твердят мне, все твердят:  
«Не ленись и не дерись,  
С детским садом подружись,  
Слушай всё внимательно,  
Делай всё старательно!»
5. Вот пришёл я. Здесь – друзья,  
Вместе мы – одна семья!  
Принимай, любимый сад,  
Нас – весёлых дошколят!

➤ **Песня «ПРАЗДНИК ЗНАНИЙ» (старшие-подг) (см.папку допматериалы)**

**Лень:** Поняла, поняла... А чем же вы целый день занимаетесь в детском саду? Здесь же одна скукота...

**Ведущий:** Я думаю, ребята с тобой не согласятся, им в детском саду нравится. Здесь они развиваются, много занимаются, Дружно, весело живут, на занятиях поют.

А каждое утро в детском саду, начинают с весёлой зарядки!

**Лень:** С зарядки?

**Ведущий:** Да, и сейчас мы тебе её покажем!

➤ **Ритмическая разминка «ЗАРЯДКА ДЛЯ ЗВЕРЕЙ» (средние группы) или «ЭЙ, УХ, В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ» (старшие-подг.) (см.папку допматериалы)**

**Лень:** Ооо, нет. Зарядка мне неинтересна!

Лучше на диване полежать и мух на потолке считать.

Я хочу вам пожелать всем бездельниками стать.

Вы со мной подружитесь и, как я, всегда ленитесь.

**Ведущий:** Спасибо за совет, но у нас лентяев нет.

Мы играть не устаем,

Нам играть всем нравится.

Есть любимая игра

"Менялки" называется!

➤ **Игра «МЕНЯЛКИ» (старшие – подг., см.папку допматериалы)**  
**(Средние и младшие группы играют в другую игру) или**  
**Игра «Какие вы».**

**Ведущий:** Спасибо за совет, но у нас лентяев нет.

Любят дети заниматься

И, конечно, развлекаться

В детском садике растут

И танцуют и поют.

**Ведущий:** А сейчас на карусели

Прокатиться захотели.

Проходите без проблем —

Места хватит здесь вам всем.

➤ **Игра «КАРУСЕЛЬ» или «ВЕСЁЛЫЕ АТТРАКЦИНЫ»**  
(младшие, средние гр., см. папку доп.материалы)

**Лень:** Что-то, мне это всё не нравится. Я - то надеялась друзей тут себе найти, а ваши дети такие старательные, такие умные, мне в друзья совсем не подходят.

**Ведущий:** Вот и замечательно. Нашим детям такая подруга как ты не нужна.

**Лень:** Ну и ладно. Я пойду в другой детский сад, там себе друзей найду. Где моя подушечка... *(забирает)* Спокойной ночи.

• ***Под музыку уходит***

**Ведущий:** Наконец-то ушла эта лентяйка. Ребята, лучше не будем больше волшебника просить гостей позвать. А то он нам и Бабу Ягу и ещё кого похуже сюда доставит. Вот, он кажется, возвращается.

*Входит Волшебник.*

**Волшебник:** Вот! Вот, я нашёл свою шпаргалку. Теперь я могу кого хотите на праздник пригласить.

**Ведущий:** Спасибо, нам уже не надо. Ты же волшебник - недоучка.

**Волшебник:** А откуда вы знаете?

**Ведущий:** Нам, твоя подруга – Лень, всё про тебя рассказала.

**Волшебник:** А у меня есть шпаргалка, вот, смотрите! *(достает и показывает детям)* Здесь всё написано! Загадывайте своё желание!

**Ведущий:** Ну, хорошо, раз ты так настаиваешь...

Очень любят кушать детки

Шоколадные конфетки.

Наколдуй ты их сейчас

Пусть появятся у нас.

**Волшебник:** А, это запросто!

- ***Звучит волшебная музыка. Волшебник таинственно разводит руками ...***
- ***Открывает коробку с двойным дном и достаёт фантики.***

**Волшебник:** Ой, кажется, я опять что-то напутал..

**Ведущий:** Ну, не расстраивайся, мы с ребятами тебе сейчас поможем.

*Ведущий: Ребята, все по фантику возьмите,  
Со мной немного пошуршите,  
Шу-шу-шу, шу-шу-шу,  
Фантиком я пошуршу.*

➤ *Танец «С ФАНТИКАМИ» (младшие, средние гр., см. папку  
доп.материалы)*

*Ведущий: Детки, фантики свои несите и в коробочку сложите...  
(Дети кладут фантики в коробку с двойным дном)*

Громко мы похлопаем, да потом потопаем. (выполняют все действия)  
Немного потрясём...  
Что же мы сейчас найдём?

- *Немного колдуют под музыку. Коробка открывается – там лежат настоящие конфеты, все хлопают в ладоши.*

**Волшебник:** Ребята, я хочу перед вами извиниться. Я действительно плохой волшебник – недоучка. Испортил вам весь праздник.

**Ведущий:** Не расстраивайся. Главное, что ты это понял. Тебе надо исправиться, и тогда всё будет хорошо.

**Волшебник:** И как же мне исправиться? Ещё больше шпаргалок написать?

**Ведущий:** Конечно, нет! Надо учиться. Попроси ребят, чтобы они взяли тебя с собой в детский сад. Будешь стараться, не будешь лениться, и у тебя всё получится.

**Волшебник:** Правильно, я так и сделаю. Ребята, возьмёте меня с собой в детский садик? (ДА) Обещаю, я буду ходить на все занятия и очень-очень стараться.

**Ведущий:** Ну, что, ребята, поверим Волшебнику? (ДА) Возьмём его с собой в садик? (ДА)

Что ж, с Днём Знаний вас, ребята.

Здесь вам очень-очень рады!

Детский сад готов для вас,

Ну, в путь к знаниям – в добрый час!

➤ *Заключительная музыка.*